**Criterios para evaluar el artículo de opinión**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Indicadores** | **Puntaje máximo** | **Puntaje obtenido** |
| **Adecuación** | Ajusta su reseña al propósito comunicativo, tema, tipo textual y a las características del texto argumentativo. | 2 |  |
| Adapta el uso del lenguaje en su texto (registro formal e informal) de acuerdo con su propósito comunicativo, a la naturaleza del tema y a los posibles destinatarios. | 2 |  |
| **Cohesión y coherencia** | Desarrolla sus ideas en torno al tema de acuerdo al propósito comunicativo de la reseña ampliando la información proporcionada por el artículo científico, argumentando de forma pertinente y haciendo uso de normas de citación APA y testimonios. | 2 |  |
| Organiza y jerarquiza los argumentos de la reseña en párrafos, estableciendo diversas relaciones lógicas a través de un conjunto variado de referentes, conectores y otros marcadores textuales. | 2 |  |
| Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que otorgan sentido a su texto. Aplica las reglas establecidas en la reseña. | 2 |  |
| Mantiene el hilo temático cuidando de no presentar digresiones, repeticiones, contradicciones y vacíos de información. Respeta el estilo de la reseña. | 2 |  |
| **Creatividad** | Presenta sus ideas con singularidad, novedad, objetividad y autenticidad. Además, pone en evidencia su talante de investigador. | 2 |  |
| **Juicio crítico** | Expresa una posición personal en torno al tema abordado en el artículo y respecto de la valoración de un aspecto sobre la comunicación, utilizando argumentos y contra argumentos que sustenten su tesis. | 2 |  |
| Se hace evidente el planteamiento adecuado de los puntos de vista, lo que, además, le permite sustentar con argumentos sólidos sus ideas. | 2 |  |
| En la reseña se plantea un mensaje en relación a su pertenencia a la comunicación verbal y no verbal y su identificación con la realidad educativa. | 2 |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | |  |  |
| **0.5 = Regular 1 = Bueno 1.5 = Notable 2 = Excelente** | | | |

***Fuente: Elaboración propia***